

Peter le chat debout, Nadine Robert et Jean Lullien, Comme des géants	
P. couverture	Lire le titre, le nom de l'auteure et de l'illustrateur. Est-ce que ça se peut, un chat debout ? Généralement, les chats se déplacent à quatre pattes.
4 ^e de couverture	Lire le texte. Observer la souris. C'est qui Phil ? Intention de lecture: on va lire ce livre pour savoir quelles sont ces surprises que Peter lui réserve.
P. intérieures	Faire observer le chat Peter, dans plein de positions.
P. titre	
P. 1-2	Lire le texte. On a compris qui est Phil : c'est le garçon. Faire les liens directs avec l'illustration.
P. 3-4	Lire le texte et faire les liens avec l'illustration. Faire remarquer la bulle et les pleurs insistants. Belle façon de représenter le lien !
P. 5-6	Lire le texte.
P. 7-8	Lire le texte. Phil est étonné que Peter soit debout ? Toi, est-ce que ça t'étonne ?
P.9-10	Lire le texte. Préciser "adopter": Peter devient son chat. Phil passe rapidement de l'étonnement au plaisir d'avoir un chat. Observe comme ils ont l'air heureux ! Ils courent tous les deux.
P. 11-12	Lire le texte. Observe comme ils ont l'air heureux ! Ils courent tous les trois.
P. 13-14	Lire le texte. Pam est elle aussi étonnée. Phil lui explique que Peter est un chat debout, il est comme ça, c'est normal.
P. 15-16	Lire le texte. En général, les chats chassent les souris... Peter, lui, peut-il?
P. 17-18	Lire le texte. Peter est vraiment différent !!!
P. 19-20	Lire le texte. Les chats jouent avec des balles de laine. Mais Peter, lui ? Il n'a vraiment pas l'air intéressé...
P. 21-22	Lire le texte. Peter est un original ! Observer le tablier et la serviette sur la patte de Peter.
P. 23-24	Lire le texte. Les chats grimpent aux arbres en général. Peter, lui ? On dirait qu'il glisse...
P. 25-26	Lire le texte. Peter fait des étirements ! Peter fait tout ce que font les humains, on dirait.
P. 27-28	Lire le texte. En général, les chats essaient d'attraper leur queue en tournant sur eux-mêmes. Observer l'illustration et la position de Peter.
P. 29-30	Lire le texte. Peter utilise sa queue pour tenir sa tasse de thé !!!

P. 31-32	Lire le texte. Les chats font ça en général, faire leurs griffes partout. Mais Peter laisse des traces qui n'ont pas l'air bien profondes.
P. 33-34	Lire le texte. Les griffes de Peter ne sont pas bien menaçantes, puisqu'il fait un massage à Phil !
P. 35-36	Lire le texte. Les chats aiment beaucoup les croquettes, mais Peter, lui, n'a pas l'air d'aimer trop ça...
P. 37-38	Lire le texte. Ah! Peter mâche de la gomme la tête en bas !
P. 39-40	Lire le texte. Les chats aiment bien se cacher dans les boîtes. Et Peter, lui...? Avec ce qu'on a vu au tout début, quand il pleurait, crois-tu qu'il aime ça ?
P. 41-42	Lire le texte. Voilà ! Il n'aime pas ça ! On avait raison.
P. 43-44	Lire le texte. On se pose la question: est-ce qu'il sait faire quelque chose que personne ne peut faire ?
P. 45-46, 47-48 et 49-50	Lire le texte. C'est la réponse à la question de Pam. Peter agit comme un chien: il attrape la balle !
P. 51-52, 53-54	Phil aime le fait que Peter est debout, unique et surtout que c'est son ami, il fait plein de choses avec lui !
P. 55-56	Et il patine, en plus !!!
Pages intérieures de la fin	
Pour réagir...	As-tu aimé ce livre ? Qu'est-ce que tu as aimé le plus dans ce livre ? Quel est ton moment, ta page préférée ?

Rédaction : Lysanne Langlois et Marie Lalande 25 avril 2018