



CONCERTATION
EN PETITE ENFANCE
DE ST-LÉONARD

En route vers la lecture

Description du projet

- Des sacs à dos contenant des livres et des activités à rapporter à la maison sont distribués à des enfants d'un service de garde.
- Les parents sont invités à faire la lecture à leur enfant.
- La rotation hebdomadaire du contenu des sacs fait en sorte que les enfants ont accès à des livres différents.

Objectifs du projet

1. Susciter le plaisir de lire autant chez l'enfant que chez le parent en favorisant l'accès aux livres
2. Encourager la lecture partagée et sensibiliser les parents sur l'importance de l'ÉLÉ et du plaisir de lire





Condition de succès

MATÉRIEL

- Sacs attrayants (différentes couleurs de bordure, transparence, dessins, etc.)
- Livres diversifiés, pertinents et robustes pour faciliter la manipulation
- Du matériel à inclure dans les sacs des activités, des mémos aux parents, des marionnettes, etc.

ORGANISATION

- Tenir ce projet dans des milieux où les enfants reviennent de semaine en semaine (permet une plus grande participation ainsi qu'un meilleur suivi des prêts de sacs)
- Prévoir du temps au niveau de la préparation tant au niveau du matériel que du personnel et impliquer les parents dans le processus
- Inclure dans le matériel une consigne aux parents sur le temps suggéré à investir dans le projet

LES PÉRIODES DE LECTURES

- En plus des périodes de lecture traditionnelle (avant l'heure du coucher), mettre en valeur des techniques qui permettent aux parents d'intégrer des activités ÉLÉ au sein d'autres activités de la vie quotidienne (lire des consignes de jeux de société, lire les ingrédients d'une recette, chanter des comptines dans la voiture, etc.)
- Informer les parents sur des techniques de lecture qui permettent à l'enfant de manipuler les livres tout en permettant de s'assurer de l'intégrité du livre

Quelques considérations à méditer

- Vu la faible implication des pères dans ce type de projet, il peut être intéressant de développer des façons de faire qui accroissent l'implication de ceux-ci :
 - Livres avec des thématiques plus intéressantes pour les pères
 - Cibler davantage les pères dans les lettres d'informations
 - Inclure de la documentation sur l'importance du rôle paternel dans le développement de l'enfant
- Dans un contexte multiethnique, la langue peut se révéler être un obstacle. Il pourrait alors être judicieux de :
 - S'assurer que les consignes sont bien comprises par les parents dont le français n'est pas la langue maternelle
 - Inclure dans les sacs à dos des livres audio
 - Inclure des livres dans la langue maternelle des parents

Effets du projet

- Les enfants sont motivés par les périodes de lecture et ne montrent pas de désintérêt pour le projet
- Les parents ont observé une amélioration de plusieurs aspects sociocognitifs chez leur enfant comme la concentration, les habiletés sociales, le langage et la fréquence de lecture



Conclusion

Ce type de projet permet de mettre en contact les enfants avec les livres et convaincre les parents de l'importance du livre sur le développement de leur enfant

