

**Cactus Câlin, Simona Ciruolo, Gallimard Jeunesse**

P. couverture	Lire le titre, le nom de l'auteure. Qu'est-ce qu'on voit ? C'est quoi un cactus ? Faire ressortir les faits suivants : ça a des piquants et ça ne boit pas beaucoup d'eau. On en trouve souvent dans les déserts.
4 <sup>e</sup> de couverture	Lire le texte. On apprend son prénom : Titus.  Est-ce que ça se peut, faire un câlin à un cactus ?  <b>Intention de lecture: on va lire ce livre pour savoir si Titus va trouver un ami et se faire faire des câlins.</b>
P. intérieures	Faire observer l'arbre généalogique : l'histoire de la famille de Titus, ses oncles, tantes, parents importants et célèbres.
P. titre	Relire le titre. Observer le visage heureux de Titus.
P. 1-2	Lire le texte. Faire observer les différents cactus pour expliquer le texte et les expressions "chics et bien élevés" et "Chacun à sa place, rien ne dépasse."  Où est Cactus ? Qu'est-ce qu'on peut dire de lui: il est tout petit, tout mignon, par rapport aux autres.
P. 3-4	Lire le texte.  A-t-il l'air heureux ? Expliquer pourquoi Titus a appris à se tenir tranquille et se laisser admirer: parce que c'est important pour sa famille d'être admiré, bien vu, célèbre.
P. 5-6	Lire le texte : Observer le visage de Titus et son air malheureux.  Son visage est-il malheureux ou heureux. Est-ce qu'on pourrait lui faire un câlin ? Est-ce qu'on a le goût ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui pourrait arriver ?
P. 7-8	Faire observer l'illustration : Regarder ce qui se passe, qu'est-ce que ça veut dire ?  Titus a l'air de vouloir devenir ami avec le papillon. Qu'en penses-tu ?  Lire le texte.
P.9-10	Lire le texte.

	<p>Mais qui est ce nouvel ami ? Laisser les enfants faire des hypothèses.</p> <p>Préciser le mot audacieux: qui aime prendre des risques, qui est curieux de tout, qui est courageux.</p>
P. 11-12	<p>Lire le texte. Faire verbaliser aux enfants qui est ce nouvel ami audacieux.</p> <p>Quel drame ? Qu'est-ce qui va arriver ?</p>
P. 13-14	<p>Lire le texte, Regarder l'illustration et se demander pourquoi les Cactus étaient furieux contre Titus.</p> <p>Revenir au dessin du journal, lire pour comprendre la situation. La famille ne pense qu'à sa réputation.</p> <p>Et revenir à la peine de Titus. Personne ne pense à le prendre dans ses bras. Personne ne comprend son problème.</p>
P. 15-16	<p>Lire le texte et faire parler l'illustration (observer la famille de marmottes à gauche et à droite: le bébé marmotte voulait devenir ami avec Titus, mais ses piquants lui ont fait mal).</p> <p>Personne ne veut de Titus.</p>
P. 17-18	<p>Lire le texte. Observer l'illustration : l'affiche, la clôture. Titus s'est complètement coupé du reste du monde. Il vit seul.</p> <p>Quelqu'un pleure, on dirait, sur la page suivante... Allons voir !</p>
P. 19-20	<p>Lire le texte.</p> <p>Il n'était pas le seul à se sentir très seul... Qu'est-ce que ça veut dire ?</p> <p>Observer la page de droite: Qu'est-ce qu'on voit ?</p> <p>Encore quelqu'un qui pleure sur la page suivante...</p>
P. 21-22	<p>Qui est donc ce quelqu'un qui pleure ?</p> <p>Lire le texte... Faire remarquer que la phrase n'est pas terminée à cause des trois points... Tourner vite la page pour lire la suite !</p>
P. 23-24	<p>Lire le texte (la suite de la phrase). Qu'est-ce que ça veut dire ? Qu'est-ce qu'il devait faire ? Il devait faire un câlin au Petit rocher qui pleurait.</p>

	<p>Pourquoi, cette fois-ci, peut-il faire un câlin au Petit rocher. Parce qu'il avait de la peine mais aussi parce que les piquants de Titus ne font pas de mal à Petit rocher. Enfin, ils ont trouvé un ami tous les deux !</p>
P. intérieures de la fin	<p>Lire le texte au centre: ils sont devenus amis pour la vie ! Observer les illustrations de toutes les activités qu'ils peuvent faire ensemble !</p>
Pour réagir...	<p>As-tu aimé ce livre ?</p> <p>Qu'est-ce que tu as aimé le plus dans ce livre ? Quel est ton moment, ta page préférée ?</p> <p><b>Idée : Apporter un petit cactus pour montrer ce que c'est.</b></p>

Rédaction : Lysanne Langlois et Marie Lalande - 4 avril 2018