



PLANIFICATION TRIENNALE

2015-2018

AXE HABILITÉS DE COMMUNICATION
ORALE ET ÉCRITE

STRATÉGIE DE VALORISATION ET DE BONIFICATION EN ÉVEIL À LA LECTURE ET L'ÉCRITURE (ÉLÉ)

Faire connaître ce qui se fait en ÉLÉ auprès des organisations en petite enfance et des familles par différents médiums de communication

Offre de soutien à la mise en place d'activités en ÉLÉ aux organisations du quartier déjà mobilisées comme...

- Le projet Sacs à dos
- Les soirées-pyjama de toutous
- Les coins-lecture
- Le programme Lire et faire lire
- Les Croque-livres
- L'animation autour du livre
- Utilisation des nouvelles technologies
- Formations et cadre de référence
- Promotion des services de la bibliothèque

Porteur : Concertation en petite enfance

STRATÉGIE DE SENSIBILISATION ET DE PRÉVENTION EN ÉVEIL À LA LECTURE ET L'ÉCRITURE (ÉLÉ)

Rencontres avec les organisations du quartier pour les informer de notre offre de service et identifier leurs connaissances des pratiques en ÉLÉ

Offre de soutien à la mise en place d'activités en ÉLÉ aux organisations

Porteur : Concertation en petite enfance

LES CONSTATS DE DÉPART

Il y a de plus en plus de problèmes ou de difficultés de langage;

Les difficultés de langage amènent des troubles de comportement;

Les enfants de 3 à 5 ans manquent de vocabulaire, ne comprennent pas les questions, ne nomment pas ce qu'ils voient dans l'image;

Les données de l'EQDEM font ressortir que les enfants du territoire sont davantage vulnérables dans le domaine des communications et connaissances générales.

FACTEURS DE PROTECTION

Habilités de communication orale et écrite

Conscience de l'écrit

OBJECTIF PRINCIPAL

Améliorer la capacité de l'enfant à comprendre et à s'exprimer par le langage oral

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES

L'enfant est capable de communiquer ses besoins et émotions.

La famille développe et maintient des habiletés de stimulation langagière.

La communauté offre un environnement stimulant et accessible pour le développement du langage chez l'enfant

VISION DE LA CONCERTATION

Tous les enfants de St-Léonard, peu importe leur services ou leur situation de garde de 0 à 5 ans, arrivent à la fin de la petite enfance avec les mêmes chances de réussir dans la vie et à l'école



PLANIFICATION TRIENNALE

2015-2018

AXE PRATIQUES PARENTALES

LES CONSTATS DE DÉPART

Les parents ont le sentiment que leur enfant est « tout petit » et ils veulent qu'il le reste;

Dans la conception du parent, il a le rôle de faire tout pour son enfant et se sent coupable de ne pas le faire;

Les enfants ne sont pas encouragés à faire des choses seuls (parler, manger, s'habiller).

FACTEURS DE PROTECTION

Pratiques parentales

OBJECTIF PRINCIPAL

Renforcer la capacité d'agir des parents sur le développement de leur enfant

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES

L'enfant démontre un intérêt à faire des choses par lui-même

Le parent accompagne son enfant dans une variété d'expériences éducatives à la maison ou à l'extérieur

La communauté valorise le rôle primordial du parent dans le développement de son enfant

BAMBINERIES ANIMÉES

Porteur : Maison de la famille

CAFÉS PARENTS

Porteurs : Maison de la famille et Accueil aux Immigrants de l'est de Montréal

ATELIERS BAMBINS QUI BOUGENT / PETITS CUISTOTS

Porteur : Maison de la famille

ATELIERS CULINAIRES POUR JEUNES MAMANS

Porteur : Table ronde de St-Léonard

PASSAGE À L'ÉCOLE

Création d'un projet harmonisé de transition vers la maternelle

Porteur : Concertation en petite enfance

OFFRE DE SERVICE EN PÉRINATALITÉ

Accompagnements à la naissance

Rencontres périnatales « J'attends un enfant »

Relevailles

Porteur : Alternative Naissance

MISSION DE LA CONCERTATION

Favoriser le développement des enfants de zéro (0) à cinq (5) ans de l'arrondissement St-Léonard et de soutenir leurs familles, en collaboration avec les organismes et institutions.



PLANIFICATION TRIENNALE 2015-2018

AXE MOBILISATION À L'ÉGARD DE LA PETITE ENFANCE

LES CONSTATS DE DÉPART

Il y a un manque de communication entre les organisations pour accompagner et référer les familles;

Il y a une méconnaissance des services offerts par les différents groupes;
Les familles connaissent de plus en plus les services, mais il y a encore du travail à faire;

Difficulté à identifier les bonnes personnes pour faire de bonnes références (augmentation de la bureaucratie au CIUSSS).

FACTEURS DE PROTECTION

Mobilisation à l'égard de la petite enfance

OBJECTIF PRINCIPAL

Péréniser les activités de concertation et l'engagement de l'ensemble des partenaires

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES

L'enfant participe aux activités offertes par le milieu

Les familles ont une meilleure connaissance et un meilleur accès aux ressources du milieu

À partir d'une vision commune, les partenaires collaborent et s'entraident

PLAN DE COMMUNICATION

Site web, page Facebook, infolettre, réseautage, affichage, bottin, carte-ressource, bottin en périnatalité, etc.

Porteur : Concertation en petite enfance

HALTES-GARDERIES

Porteurs : Accueil aux immigrants de l'est de Montréal et Maison de la famille

AGENTES DE MILIEU

Information, références et accompagnement aux familles ayant de jeunes enfants

Porteurs : Accueil aux immigrants de l'est de Montréal et Maison de la famille

PRÉSENTATION SUR LES DIFFÉRENTS TYPES DE SERVICES DE GARDE

Porteur : Concertation en petite enfance

COMMUNAUTÉ DE PRATIQUES

Tenue d'un colloque en mai faisant le bilan sur les thématiques *Activité physique, Saine alimentation, Éveil à la lecture et l'écriture et Habiletés sociales*

Création, diffusion et utilisation d'outils liés aux thématiques priorisées

AUTRES DOSSIERS PRIORITAIRES

Financement pour une structure de soutien à la concertation;

Financement pour maintenir les services offerts;

Évaluation des effets de la concertation;

Mobilisation et représentativité des partenaires.