

PROJET MOMENT DOUX, MOMENT DOUDOU

PROJET-PILOTE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE LA POINTE DE L'ÎLE, EN COLLABORATION AVEC DEUX CONTRACTUELLES, L'ÉCOLE WILFRID-BASTIEN ET LA CONCERTATION EN PETITE ENFANCE DE SAINT-LÉONARD

COMBIEN?

ENVIRON 4000\$, FINANCÉ PAR RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL

QUOI?

LECTURE ANIMÉE D'UN LIVRE DANS UN CADRE LUDIQUE

PAR QUI?

2 CO-LECTRICES, RETRAITÉES DE LA CSPI
(PROFIL DE CONSEILLÈRE PÉDAGOGIQUE AU MOINS POUR L'UNE D'ELLES)

POUR QUI?

12 ENFANTS (5 DE MATERNELLE, 3 DE 1^{ÈRE} ANNÉE ET 4 DE 2^E ANNÉE)

SÉLECTIONNÉS COMMENT?

- A. EN COLLABORATION AVEC LA DIRECTION ET LA RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE
- B. PRÉSENTS RÉGULIÈREMENT AU SERVICE DE GARDE DE L'ÉCOLE VERS 8H.
- C. PLUS VULNÉRABLES SUR LE PLAN DE LA LECTURE ET DU LANGAGE
- D. NOUVEAUX ARRIVANTS
- E. FAMILLES OÙ LE FRANÇAIS EST PEU OU PAS UTILISÉ À LA MAISON
- F. PAS FORCÉMENT EN DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE
- G. QUI BÉNÉFICIERAIT D'UNE PÉRIODE OÙ LA LECTURE POUR LE PLAISIR EST MISE EN VALEUR

QUAND?

D'AVRIL À JUIN 2018, POUR 9 SÉANCES

OÙ?

À LA BIBLIOTHÈQUE DE L'ÉCOLE WILFRID-BASTIEN

PRÉPARATION

LES DEUX LECTRICES ONT RÉDIGÉ DES LETTRES AUX PARENTS, DES COMMUNICATIONS AU PERSONNEL DE L'ÉCOLE, UNE LISTE DE PRÉSENCE, UNE GRILLE D'OBSERVATION DES ÉLÈVES ET PROCÉDÉ AUX ACHATS.

ELLES SE SONT RENCONTRÉES APRÈS CHAQUE SÉANCE POUR CONSIGNER LEURS OBSERVATIONS, FAIRE LA LECTURE INDIVIDUELLE DE CHAQUE LIVRE À ÊTRE PRÉSENTER, REVENIR ENSEMBLE POUR VOIR LA COMPRÉHENSION ET NOTER LES COMMENTAIRES POUR L'ANIMATION, ETC.

RETOMBÉES

(SUITE AUX OBSERVATIONS DES LECTRICES ET DU PERSONNEL DE L'ÉCOLE)

- A. LES ENFANTS SONT REPARTIS AVEC UN LIVRE EN CADEAU
- B. DÉVELOPPEMENT REMARQUÉ SUR LE PLAN DU LANGAGE ET DE L'ÉCOUTE
- C. CERTAINS ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DU LIEN AFFECTIF ENTRE EUX, PUIS AVEC LES LECTRICES
- D. DES ENSEIGNANTES ONT SOULIGNÉ LES PROGRÈS DES ENFANTS ET ONT CONTRIBUÉ À L'AUGMENTATION DE L'ESTIME DE SOI DES ENFANTS.
- E. UN SYSTÈME DE PRÊT DE LIVRES DANS LES CLASSES A ÉTÉ INSTAURÉ ET IL ÉTAIT UTILISÉ ET ATTENDU
- F. AUGMENTATION DE L'INTÉRÊT POUR LA LECTURE ET LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES (DISCUSSION AUTOUR DES LIVRES, VOCABULAIRE, ETC.) REMARQUÉ CHEZ CERTAINS ENSEIGNANTS
- G. AUGMENTATION DE L'EXPOSITION AU FRANÇAIS
- H. « LA PETITE GRAINE DE LA LECTURE A ÉTÉ PLANTÉE »

CE QUI PEUT ÊTRE RÉINVESTI

- A. L'EXPÉRIENCE ET LA DOCUMENTATION DU PROJET, DANS LES SERVICES DE GARDE DES ÉCOLES PRIMAIRES
- B. LES FICHES DE LECTURE INTERACTIVE (19 FICHES, DONT 4 POUVANT ÊTRE REPRISES POUR LES 3-5 ANS)
- C. L'EXPÉRIENCE DES LECTRICES POUR OFFRIR DES FORMATIONS AUX ÉDUCATRICES DES SERVICES DE GARDE EN PETITE ENFANCE POUR LES HABILITER D'AVANTAGE À FAIRE DES LECTURES INTERACTIVES